ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МБ(А)ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025 - 2026 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ 7 КЛАСС

**Время выполнения 90 минут**

**Максимальный балл – 106 балла**; фактический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ балл.

Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу.**

# Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.

# *Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

1. **В какой город был приглашен княжить Рюрик:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Киев | б) Новгород | в) Изборск | г) Ладога |

1. **К какому веку относится правление Владимира Мономаха:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) XII | б) XI | в) XIII | г) IX |

1. **Битва между монголами и русскими в 1380 г. получила название:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Ледовое побоище | в) стояние на Угре |
| б) Мамаево побоище | г) битва на Калке |

1. **Какое событие произошло в 1147 г.?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Битва на р. Калке | в) Невская битва |
| б) первое упоминание о Москве | г) Ледовое побоище |

1. **Какое событие произошло позже других:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Крещение Руси | в) Куликовская битва |
| б) Невская битва | г) призвание варягов |

1. **Первая русская летопись называлась:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) «Повесть временных лет» | в) «Слово о полку Игореве» |
| б) «Слово о погибели земли русской» | г) «Задонщина» |

1. **Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) проведение переписи населения в Новгороде | в) победу над крестоносцами |
| б) поездку к хану Орды за ярлыком | г) разгром шведского отряда |

1. **Центральным органом управления в Русском государстве XV в. был (и):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) приказы | б) наместники | в) волостели | г) Боярская Дума |

1. **В каком году было введено христианство на Руси:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) 886г. | б) 882г. | в) 988г. | г) 980г. |

1. **К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) XII | б) XI | в) XIII | г) IX |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1.1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы.**

*Максимальный балл - 10 баллов.*

1. Конунг Рюрик и его братья согласились на условия славянских вождей, и вскоре Рюрик прибыл в Ладогу и «сел» в ней «владеть», Синеус устроился на западе в Изборске, а Трувор на севере, в Белоозере.
2. Отцом хана Батыя был Чингис-хан.
3. Андрей Рублев был учеником Феофана Грека.
4. При Иване III утверждается главный символ самодержавной России – герб с двуглавым орлом.
5. Иван Калита впервые добился в Орде права собирать дань с русских земель самостоятельно, без баскаков.
6. Церковь Покрова Богородицы на Нерли был построен в память одного из сыновей Андрея Боголюбского.
7. Полюдье - это летняя экспедиция князя по сбору дани.
8. Борис и Глеб были убиты в междоусобной борьбе старшим братом Святополком.
9. Главным событием правления Василия II стало свержение монгольского ига.
10. В середине 1340-х гг. страшная беда надвинулась на Русь – чума, «черная смерть».

# Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ВЕРНО** | **НЕВЕРНО** |
| **1.2.** |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним** *Максимальный балл за задание – 3 балла*

* 1. Вятичи, поляне, кривичи, балты, радимичи
  2. Даждьбог, Стрибог, Водан, Перун, Ярило

2.3 Гончарный круг, плуг, каменный топор, ткацкий станок

# Ответ:

* 1. Лишнее - , потому что
  2. Лишнее - , потому что
  3. Лишнее - , потому что

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Рассмотрите изображенные на рисунках старинные профессии Древней Руси. Запишите под каждым номером название профессии и дайте её определение (объясните, чем занимался представитель данной профессии).** *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **5** | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4478350/pub_63d628af974cf511a9d9a701_63d628c3974cf511a9d9aed8/scale_1200 |
|  |  |
| **2** |  | 6**6** |  |
| **3** |  | **7** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Профессия**  **(занятие)** | **Определение** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.** *Максимальный балл за задание – 15 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

В лето 6576 **\_ *(1 - год от Рождества Христова)***. Пришли иноплеменники на Русскую землю **\_ *(2 - название этноса/народа)*** многие. Князь великий киевский **\_ *(3 - имя)*** же и братья его и **\_ *(4 - имя)*** и младший **\_ *(5 - имя)*** вышли против них на реку **\_ *(6 - название).*** И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в **\_ *(7 - город),*** а брат в \_ (***8 - город*),** люди, участвовавшие в походе, прибежали в город и собрали **\_ *(9 - термин власти)*** на торгу, и послав к князю, сказали ему: "Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, **\_ *(10 - вид снаряжения)*** и коней, мы ещё побьемся с ними". Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: "Пойдем освободим дружину свою из **\_ *(11 - место заключения)***". И люди закричали, и освободили дружину и сына князя полоцкого **\_ *(12 - имя).*** Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золото и серебра... Князь же киевский бежал в **\_ *(13 - государство)***

... В лето 6577 **\_ *(14 - год от Рождества Христова)****.* Пошел князь киевский со своим родственником, князем **\_ *(15 - имя)*** вернуть свой стол...

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **9** |  |
| **2** |  | **10** |  |
| **3** |  | **11** |  |
| **4** |  | **12** |  |
| **5** |  | **13** |  |
| **6** |  | **14** |  |
| **7** |  | **15** |  |
| **8** |  |

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были.**

*Максимальный балл за задание – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская история** | **Всемирная история** |
| 1. Рюрик | А. Нормандское завоевание Англии |
| 2. Ольга | Б. Разделение христианской церкви на Восточную  (православную) и Западную (католическую) |
| 3. Ярослав Мудрый | В. Первый крестовый поход |
| 4. Изяслав Ярославич | Г. Распад империи франков |
| 5. Святополк | Д. Образование Священной Римской империи |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.**

*Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

* 1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1»
  2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны
  3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3»
  4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте
  5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4» .

# Ответ:

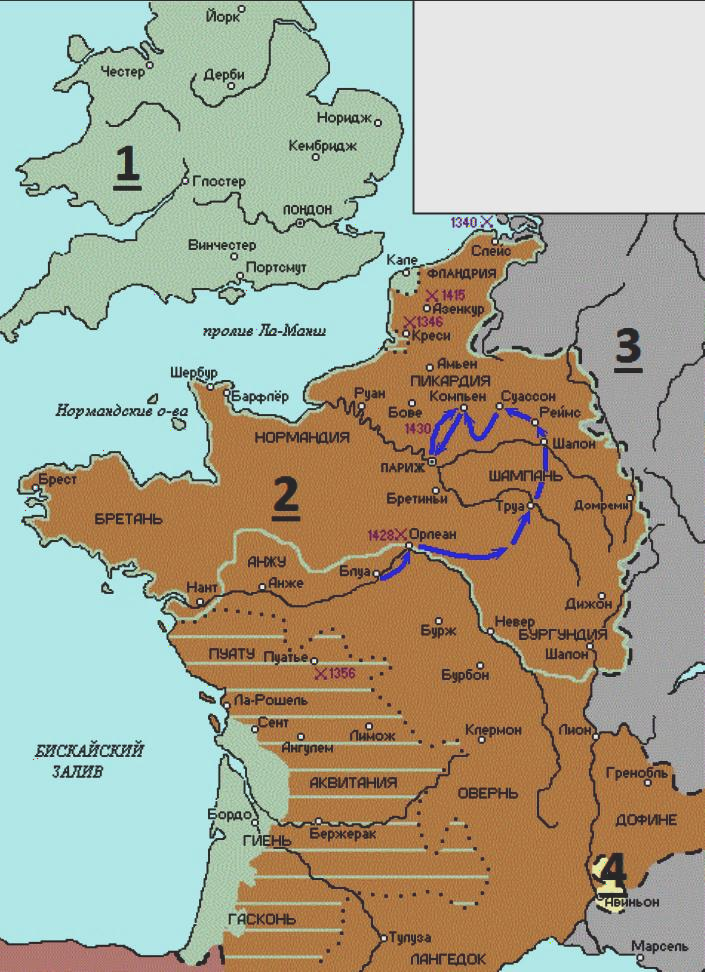
6.1.

6.2.

6.3.

6.4.

6.5.

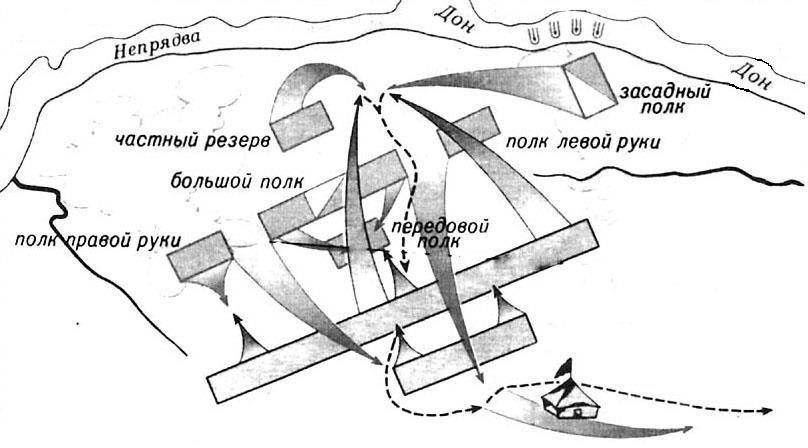
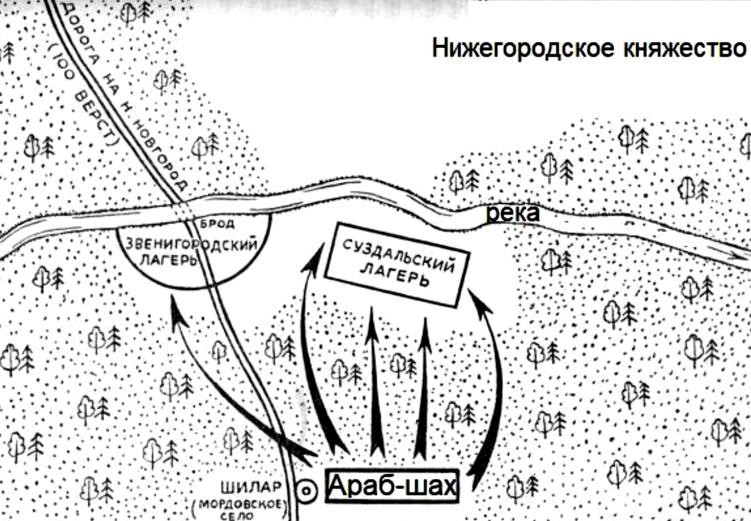


**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл (2 балла за задание 6.2);**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Рассмотрите схемы представленные ниже принадлежащие к одной исторической эпохе и ответьте на вопросы.** *Максимальный балл за задание – 12 баллов.*

# 1.



**2**.

# 3.

* 1. Определите исторические события, показанные на каждой из представленных схем 1-3 *(3 балла)*.
  2. Напишите дату каждого из них *(3 балла)*.
  3. Назовите государство, с войсками которого сражались русские воины в указанных битвах

*(1 балл).*

* 1. Укажите не менее трех участников с русской стороны события, обозначенного на схеме под № 1 *(3 балла)*
  2. Перечислите не менее двух литературных произведений, посвященных историческому событию, отраженному на схеме под № 1 *(2 балла)*

# Ответ:

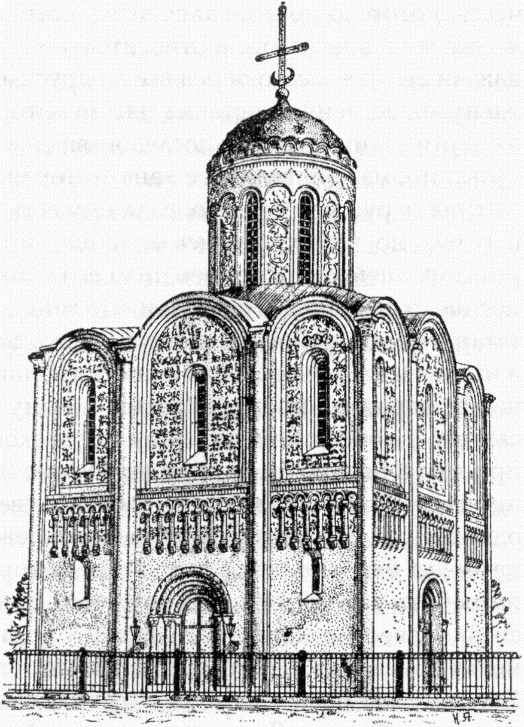
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 схема** | **2 схема** | **3 схема** |
| 7.1. |  |  |  |
| 7.2. |  |  |  |
| 7.3. |  | | |
| 7.4. |  | | |
| 7.5. |  | | |

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (1 балл); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл).** *Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Время создания** | **Имя князя** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |



**4**

**2**

**3**

**1**

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий.** Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. *Максимальный балл за задание – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл (в 9.1-9.2. определение+понятие).*

* 1. Глава, управление, Древний, выборный, в, городской, Новгород.
  2. Высокий, хан, в, ордынский, покоренные, ранг, земли, представитель, чиновник.
  3. Напишите имя одного из исторических деятелей европейской истории – современника Государя всея Руси Ивана III (1 балл)

# Ответ:

* 1. Понятие:

Определение:

* 1. Понятие:

Определение:

* 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10.** *Максимальный балл за задание - 10 баллов.*

**В 2025 году наша страна праздновала 80-летие победы в Великой Отечественной войне. За прошедшие десятилетия герои и события этой войны были увековечены во многих известных памятниках. Перед Вами фрагменты четырёх таких монументов и список фактов о них.**

**10.1 Соотнесите с каждым фото буквенные обозначения фактов о памятнике. Обратите внимание, что каждый факт может соответствовать только одному изображению, а лишних фактов в списке нет.**

**1. 2.**

**3. 4.**

****

**А.** Памятник изображён на одной из современных российских банкнот;

**Б.** Памятник находится в городе, который имеет почётное звание «Город-герой»;

**В.** Памятник находится на территории, которая не была оккупирована немецкими войсками во время Великой Отечественной войны;

**Г.** Памятник открыт в XXI веке;

**Д.** Памятник посвящён конкретной исторической личности;

**Е.** Памятник представляет собой самую высокую статую в России;

**Ж.** Памятник расположен на территории Московской области;

**З.** Памятник связан с подвигом тружеников тыла.

**Ответ 10.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**10.2 Укажите названия памятников № 1 и № 3:**

**№ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**